



ATELIER « RENDRE ACCESSIBLE SES OUTILS PEDAGOGIQUES » INITIATION À LA METHODE FALC

Comment faciliter la lecture et la compréhension des écrits que nous produisons ?

Comment les rendre plus accessibles pour nos publics ?

ANIMATION :

Nathalie LAMOTHE : Centre Ressources Régional Trisomie 21 NA



PUBLIC ELIGIBLE

Tout professionnel de l'insertion et de la formation, amené à concevoir des documents écrits accessibles à tous et principalement aux personnes en situation de handicap mental - Priorité donnée aux professionnels du 47.
Niveau débutant

PEDAGOGIE :

Apports méthodologiques, exercices d'application des règles du « facile à lire et à comprendre » (FALC).

Travail à partir des documents apportés par les participants.

3 personnes en situation de handicap intellectuel participent aux exercices d'initiation à l'écriture et la transcription de documents en FALC.

Partage d'expériences sur les travaux réalisés par chacun durant l'intersession.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Enjeux du FALC : qui concerne-t-il ? Quels types de documents ? Quels champs ?

Connaître les principes généraux du « facile à lire et à comprendre » (FALC)
Être capable de rédiger et traduire les documents dans un langage accessible pour les personnes en situation de handicap intellectuel ou maîtrisant peu la langue française.

S'entraîner à adapter des documents écrits en appliquant les règles du « facile à lire et à comprendre » (FALC)

Appliquer la méthodologie d'évaluation et de validation recommandée

CONTENUS DES 2 JOURNÉES

- Présentation des textes de références en matière d'accessibilité (lois du 2 janvier 2002, du 11 février 2005, Conventions des Nations Unies relatives aux droits des personnes handicapées)
- Les difficultés des personnes handicapées mentales face à l'information écrite
- Application des 5 règles européennes pour une information écrite en « facile à lire et à comprendre » (FALC)
- Mettre en place une démarche pour rédiger / adapter les documents pédagogiques, administratifs Travaux guidés et en sous groupe.
- Méthode d'évaluation et de validation des documents, exercices pratiques

⇒ *Attestation de présence remise en fin de formation*

Contact CRFH :

05.57.29.20.12

formation@crfh-handicap.fr

Inscription en ligne sur le site du CRFH

Lieux de formation prévus

2 journées de 6 heures
en présentiel

LANGON (AXES : BORDEAUX AGEN,
MONT DE MARSAN)

12 octobre & 30 novembre

Les coûts pédagogiques de ce module sont pris en charge par :



RÉGION
Nouvelle-
Aquitaine

agefiph

ouvrir l'emploi
aux personnes handicapées

ars

Agence Régionale de Santé

