



## ATELIER « RENDRE ACCESSIBLE SES OUTILS PEDAGOGIQUES » INITIATION À LA METHODE FALC

Comment faciliter la lecture et la compréhension des écrits que nous produisons ?

Comment les rendre plus accessibles pour nos publics ?

### ANIMATION :

-ADAPEI 23 / Centre Ressources Régional  
Trisomie 21



### PUBLIC ELIGIBLE

Tout professionnel de l'insertion et de la formation, amené à concevoir des documents écrits accessibles à tous et principalement aux personnes en situation de handicap mental.  
Niveau débutant .

### PEDAGOGIE :

Apports méthodologiques, exercices d'application des règles du « facile à lire et à comprendre » (FALC).

Travail à partir des documents apportés par les participants.

3 personnes en situation de handicap intellectuel participent aux exercices d'initiation à l'écriture et la transcription de documents en FALC.

Partage d'expériences sur les travaux réalisés par chacun durant l'intersession.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Enjeux du FALC : qui concerne-t-il ? Quels types de documents ? Quels champs ?

Connaître les principes généraux du « facile à lire et à comprendre » (FALC)  
Être capable de rédiger et traduire les documents dans un langage accessible pour les personnes en situation de handicap intellectuel ou maîtrisant peu la langue française.

S'entraîner à adapter des documents écrits en appliquant les règles du « facile à lire et à comprendre » (FALC)

Appliquer la méthodologie d'évaluation et de validation recommandée

### CONTENUS DES 2 JOURNÉES

Présentation des textes de références en matière d'accessibilité (lois du 2 janvier 2002, du 11 février 2005, Conventions des Nations Unies relatives aux droits des personnes handicapées)

Les difficultés des personnes handicapées mentales face à l'information écrite

Application des 5 règles européennes pour une information écrite en « facile à lire et à comprendre » (FALC)

Mettre en place une démarche pour rédiger / adapter les documents pédagogiques, administratifs Travaux guidés et en sous groupe.

Méthode d'évaluation et de validation des documents , exercices pratiques

### PRÉVOIR UNE DEMI-JOURNÉE E FOAD APRÈS UNE INTER-SESSION DE 4 À 5

#### MOIS

Reprise des plans d'actions et retours sur expériences

⇒ *Attestation de présence remise en fin de formation*

### Contact CRFH :

05.57.29.20.12

formation@crfh-handicap.fr

Inscription en ligne sur le site du CRFH

### Lieux de formation prévus

2 journées de 6 heures en présentiel

Limoges (87)

22 et 23 juin + 22 sept. 2022

*Retour sur expérience du 22 septembre en visioconférence.*

*Afin que cette formation soit accessible à tous, nous invitons les personnes qui ont besoin d'aménagements à le préciser sur la fiche d'inscription.*

Les coûts pédagogiques de ce module sont pris en charge par :



RÉGION  
Nouvelle-  
Aquitaine



agefiph  
ouvrir l'emploi  
aux personnes handicapées

