

# Identifier et compenser les troubles cognitifs en formation

Permettre aux professionnels de comprendre les problématiques des troubles cognitifs, et de connaître et/ou concevoir des modalités de compensation.

## Objectifs de la formation

- ✓ Être en mesure d'identifier les différents troubles cognitifs (développementaux / acquis)
- ✓ Connaître les particularités du fonctionnement des différents troubles cognitifs : trouble du spectre de l'autisme (TSA), trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H), troubles « dys », quelques pathologies neurologiques
- ✓ Repérer les moyens de compensation des différents troubles en formation et en emploi
- ✓ Identification des ressources et partenaires sur le territoire

## Contenu des 3 journées de formation

### Jours 1 et 2 :

#### Les troubles neurodéveloppementaux et cognitifs

- Définitions : handicap cognitif, mental, psychique, troubles du neurodéveloppement.
- Classifications actuelles
- Comment aborder la notion de handicap avec les personnes ?
- Rôle de la MDPH

#### Apports cliniques sur chaque trouble (fonctionnement spécifiques des personnes) et moyens de compensation avec le témoignage de bénéficiaires :

- Les troubles « dys »
- Les TDA/H
- Les pathologies neurologiques : focus sur l'épilepsie, les lésions frontales, sclérose en plaques
- Les TSA

### Jour 3 :

- Retour sur la première session
- Présentation de situations cliniques

### Public éligible :

Référénts handicap des organismes de formation (OF, CFA, OFA) formés, référents de parcours, professionnels des structures de l'insertion et de la formation, chargés de l'information et de l'accueil des personnes en situation de handicap, chargés de recrutement.

### Pré-requis :

Avoir une première expérience dans l'accueil de publics en situation de handicap cognitif dans des parcours d'insertion professionnelle en milieu ordinaire.

### Méthodes pédagogiques :

- Études de cas concrets, de situations cliniques vécues par les formateurs et les participants- Apports théoriques
- Mise en situation
- Échanges et analyse de pratiques

*Les stagiaires seront invités à partager les situations qu'ils ont rencontrées, les difficultés, les pistes de travail en mode collaboratif.*

*A chaque fin de journée, un point à chaud avec les participants sera réalisé afin de répondre aux*

### Moyens pédagogiques :

- Diaporamas et vidéos
- Livret de formation au format numérique

### Suivi et évaluation :

- Quizz en début et fin de formation
- Évaluation à chaud en fin de formation

### Intervenant(s) :

Formation assurée par le SIPB :  
- Céline ROSOLIN, Psychologue clinicienne  
- Fanny VIGNÉ, Éducatrice spécialisée

## Prochaines dates en 2023 :

MASSERET (19) - 20 et 21 nov. + 18 déc.

Inscription sur le site internet : [www.crfh-handicap.fr](http://www.crfh-handicap.fr)