

### Identifier et compenser les troubles du neuro-développement en formation

*Mieux comprendre et identifier les répercussions des contraintes relevant des troubles neuro-développementaux en contexte de formation.*

#### Objectifs de la formation

- Considérer le spectre des troubles neuro-développementaux.
- Comprendre les retentissements en contexte de formation.
- Identifier une accessibilité favorisant l'accueil aux personnes relevant des troubles du neuro-développement (TND).

- Identifier des ressources mobilisables afin de sécuriser un parcours de formation : méthode de coopération, partenaires mobilisables.
- Connaître et s'approprier des moyens de compensation : méthodes et outils.

### Les indicateurs de satisfaction

L'organisation en amont de la formation (communication des objectifs, du programme, des informations, du contrat...)	5,85 / 6
L'organisation durant la formation (rythme, localisation, horaires, salle...)	5,92 / 6
La qualité de l'animation (écoute, disponibilité, activités proposées...)	5,92 / 6
La qualité du contenu (clarté du contenu, supports, exercices...)	6 / 6
Atteinte des objectifs énoncés et conformité de la formation dispensée au programme	5,92 / 6
La formation a-t-elle répondu à vos attentes ?	6 / 6

### Nombre de participants en 2025

14

### Recommanderiez-vous cette formation ?

6 / 6

### Note moyenne attribuée par les participants en 2025

5,92 / 6

LES COÛTS PÉDAGOGIQUES DE CETTE FORMATION SONT PRIS EN CHARGE PAR \* :



RÉGION  
Nouvelle-  
Aquitaine

 agefiph



république  
française  
Liberté  
Égalité  
Fraternité  
 ars  
Agence Régionale de Santé  
Nouvelle-Aquitaine

\*Frais de déplacement et restauration à votre charge