

Identifier et compenser les troubles du neuro-développement en formation

Mieux comprendre et identifier les répercussions des contraintes relevant des troubles neuro-développementaux en contexte de formation.

Objectifs de la formation

- Considérer le spectre des troubles neuro-développementaux.
- Comprendre les retentissements en contexte de formation.
- Identifier une accessibilité favorisant l'accueil aux personnes relevant des troubles du neuro-développement (TND).
- Identifier des ressources mobilisables afin de sécuriser un parcours de formation : méthode de coopération, partenaires mobilisables.
- Connaître et s'approprier des moyens de compensation : méthodes et outils.

Les indicateurs de satisfaction

| | |
|---|----------|
| L'organisation en amont de la formation (communication des objectifs, du programme, des informations, du contrat...) | 5,85 / 6 |
| L'organisation durant la formation (rythme, localisation, horaires, salle...) | 5,56 / 6 |
| La qualité de l'animation (écoute, disponibilité, activités proposées...) | 5,67 / 6 |
| La qualité du contenu (clarté du contenu, supports, exercices...) | 5,52 / 6 |
| Atteinte des objectifs énoncés et conformité de la formation dispensée au programme | 5,67 / 6 |
| La formation a-t-elle répondu à vos attentes ? | 5,48 / 6 |

Nombre de participants en 2025

27

Recommanderiez-vous cette formation ?

5,63 / 6

Note moyenne attribuée par les participants en 2025

5,52 / 6

LES COÛTS PÉDAGOGIQUES DE CETTE FORMATION SONT PRIS EN CHARGE PAR * :



RÉGION
Nouvelle-
Aquitaine

 agefiph

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité


Agence Régionale de Santé
Nouvelle-Aquitaine

*Frais de déplacement et restauration à votre charge