

Identifier et compenser les troubles du neuro-développement en formation

Cette formation permet aux participants de mieux comprendre et identifier les répercussions des contraintes relevant des troubles neuro-développementaux en contexte de formation.

Objectifs de la formation

- ✓ Considérer le spectre des troubles neuro-développementaux
Comprendre les retentissements en contexte de formation
- ✓ Identifier une accessibilité favorisant l'accueil aux personnes relevant des troubles du neuro-développement (TND)
- ✓ Identifier des ressources mobilisables afin de sécuriser un parcours de formation : méthode de coopération, partenaires mobilisables
- ✓ Connaître et s'approprier des moyens de compensation : méthodes et outils

Contenu de la formation

- Dispense des apports théoriques en s'appuyant sur les situations rencontrées et les participants
- Identification des contraintes associées aux différentes typologies de handicap relevant des TND en situation de formation
- Identification de partenaires ressources et méthode de coopération dans le cadre de la co-construction d'aménagements en formation
- Formalisation d'aménagements possibles en situation de formation

Public éligible

Référents handicap des organismes de formation engagés dans la démarche de progrès pour l'accessibilité des formations en Nouvelle-Aquitaine, professionnels salariés des organismes de formation, référents de parcours du réseau pour l'emploi et PLIE.

Animation territoires sud :

Module porté par le Centre Ressource Formation Handicap (CRFH) et animé par l'Adapei 64

Document(s) remis à l'issue de la formation :

- Support de présentation
- Évaluation de la satisfaction du stagiaire à chaud via un questionnaire et tour de table
- Attestation de formation

Inscription obligatoire sur le site internet :

www.crfh-handicap.fr

Dates et lieux de formation à consulter sur notre site internet

Vous avez un besoin spécifique ? Contactez formation@crfh-handicap.fr pour échanger sur les adaptations possibles pour cette formation.